|  |
| --- |
| **НОД в младшей группе в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольника «Моя малая Родина»**  Цель: развивать нравственно-патриотическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста.    **Задачи:**  - Формирование представлений детей о малой Родине *(семье, детском саде)*.  -формировать элементарные понятия о большой и малой Родине  - воспитывать патриотические чувства к малой Родине.  - воспитывать бережное и заботливое отношение к родному краю, желание сделать село ещё краше  -закрепить название ***«Россия»***.  - Закрепить знания о флаге России.  - Развивать диалогическую речь, память, мышление, мелкую моторику рук.  **Предварительная работа:**  -Экскурсии по улицам города совместно с родителями.  Рисование на тему: “Мой город”, “Мой дом”.  Разучивание стихотворений о Родине.  Оборудование Фотографии *(школа, дом культуры, детский сад)*; полоски цветной , бумага красная, синяя, белая, клей, влажные салфетки, клеёнки-подкладки)  **Ход НОД:**  - Ребята, на земле много разных стран. Как называется страна, в которой мы живем?  - Россия.  -Россия- это наша Родина!  Сейчас я хочу рассказать вам стихотворение, а вы  внимательно вслушивайтесь в слова.  *(Под звуки лёгкой музыки Воспитатель читает стихотворение И. Мазнина****«У каждого листочка»****)*  У каждого листочка,  У каждого ручья  Есть главное на свете  Есть Родина своя!  Для ивушки плакучей  Нет реченьки милей,  Для беленькой берёзки  Опушки нет родней.  Есть ветки у листочка,  Овражек у ручья.  У каждого на свете  Есть Родина своя!  -Какое замечательное стихотворение. А я предлагаю вам отправиться в путешествие по России, по нашей Родине на автобусе. Вы любите путешествовать?  - Ответы детей. *(Дети садятся на стулья, стоящие друг за другом.)*  - Отправляемся. Счастливого пути!  *(Дети едут под песню****«Мы в автобусе сидим»****, Е. Железнова, 1 куплет)*  - Остановились. Наша станция называется ***«Лесная»***. Какие деревья растут в лесах нашей Родины? *(воспитатель показывает картинки деревьев)*  - Ответы детей.  - Какие птицы живут на территории России? *(картинки птиц)*  - Ответы детей.  - Какие животные обитают в лесах нашей Родины? *(картинки животных)*  - Ответы детей.  - Молодцы. Поехали дальше.  *(Дети едут под песню****«Мы в автобусе сидим»****, Е. Железнова, 2 куплет)*  - Останавливаемся. Станция называется ***«Сказочная»***. Назовите русские народные сказки *(иллюстрации к сказкам****«Репка»****,****«Колобок»****,****«Теремок»****,****«Курочка Ряба»****,****«Гуси-лебеди»****)*.  - Ответы детей.  - Молодцы, ребята.  Поехали дальше.  *(Дети едут под песню****«Мы в автобусе сидим»****, Е. Железнова, 3 куплет)*  - Следующая станция ***«Главная»***. Ребята, мы знаем, что наша родина — Россия. Главный город России – город Москва.  - Сейчас мы с вами немножко отдохнем.  **Физкультминутка.**  Мы устали, засиделись  Мы устали, засиделись,  Нам размяться захотелось. *(Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки.)*  То на стену посмотрели,  То в окошко поглядели.  Вправо, влево поворот,  А потом наоборот. *(Повороты корпусом.)*  Приседанья начинаем,  Ноги до конца сгибаем.  Вверх и вниз, вверх и вниз,  Приседать не торопись! *(Приседания.)*  И в последний раз присели,  А теперь на место сели. *(Дети садятся.)*  А теперь Надя расскажет стихотворение ***«Это Родина моя!»***.  - Я узнал, что у меня  Есть огромная семья -  И тропинка, и лесок,  В поле каждый колосок!  Речка, небо голубое -  Это всё мое, родное!  Это Родина моя!  -Мы с вами узнали, что наша Родина -Россия. А еще есть такое слово: ***«малая Родина»***. Что же это такое? Это маленький кусочек нашей огромной страны, это город, улица, дом и наш детский сад, в который вы ходите. это где мы родились; где живут наши мама и папа, наши родные; родина — это где нас любят и понимают  Мы с вами живем в Омской области. Назовите город, в которой мы живем.  – Омск.  -Молодцы дети!  - Представим, что вот этот маленький круг – это наше город Омск *(Показываю.)* За пределами нашего города, есть ли другие , города? *(Да.)*  - Какой круг мы возьмём для него? *(Побольше.)*  - Следующий круг будет обозначать нашу область. Как называется наша область? *(Омская область.)* Какой круг для неё возьмём? *(побольше)*  - А Омская область где находиться? *(В России.)* Как вы думаете, какой круг будет обозначать нашу страну? *(самый большой)*  -Наше город – это малая часть России, поэтому наше город для нас – это малая Родина, а Россия – это большая Родина.  Я принесла фотографии с видами нашего города. Поиграем в игру “Какие это здания”.  Фотографии: школа, дом культуры, детский сад. Дети называют, что это за здания.  - Ребята, наше город небольшой, но очень красивый. И в этом заслуга всех его жителей, в том числе и ваших родителей. А что мы с вами можем сделать для того, чтобы наше город стал еще краше? *(Не ломать ветки, не разбрасывать мусор. Стараться, чтобы было кругом чисто. Помогать бабушкам, дедушкам, не сориться, не обижать маленьких. Нужно высаживать цветы и за ними ухаживать, чтобы было красиво.)*  Фотография детский сад – называют детский сад.  - Что изображено на этой фотографии?  - Правильно, наш детский сад. Все взрослые работают. Чтобы дети не оставались дома их приводят в детский сад, где много разных людей: детей и взрослых.  Всем нам хорошо здесь, мы все заботимся друг о друге, приветливо здороваемся.  У нас в детском саду есть воспитатели. Они знают много интересного, могут научить лепить, рисовать, они читают детям книги, играют с ними.  Есть няня – она наводит чистоту, кормит детей.  Есть повар – он готовит для детей вкусную еду, заботится о том, чтобы они быстрее выросли.  В детский сад дети ходят не только потому, что им нельзя оставаться дома, но еще и потому, что здесь с ними проводят много интересных занятий, здесь многому можно научиться. Вот почему детский сад, в который вы ходите – это тоже маленькая частичка нашей малой Родины, и мы должны его любить и беречь.  Ребята давайте вспомним, а что мы с вами рисовали на прошлом занятии?  Правильно-Родной Дом, дом в котором живут родные и близкие. *(мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры)*. Мы с вами обсуждали, как много близкие делают для вас и как важно любить и беречь их. Все ваши рисунки замечательные.  **Пальчиковая гимнастика .**  *Рисунок*  *ИП: стоя или сидя.*         Киска кисточку взяла. (*Поднять к плечу согнутую в локте руку.)*   Что рисует нам она? (*Имитировать рисование, поднимая и опуская руку.)*     Это дом с высокой крышей. (*Соединить руки над головой – «крыша».)*           На крыльцо котёнок вышел.  (*Вытянуть ладони перед собой.)*           Побежит он по дорожке           К полосатой маме-кошке. (*«Пробежать» пальчиками по бёдрам.)*           Вот зелёная трава. (*Пошевелить перед собой пальцами.)*           Вот скамейка у пруда. (*Положить ладони одну на другую – «скамейка».)*           В небе круглая луна. (*Поднять руки, соединив указательные и большие пальцы – «луна».)*           Видно Кисе спать пора. (*Положить ладони под щёчку.)*  *М. Картушина*  - Ребята, у каждой страны есть свой флаг. У нашей страны тоже есть свой флаг.  Сейчас каждый сделает свой флаг. Посмотрите, какие цвета есть у флага России. На столе лежат цветные полоски, и мы приклеим их в нужном порядке на бумагу. *(Дети выполняют)*  -Давайте подарим ваши флажки родителям.  - Молодцы, ребята.  Закончилось наше путешествие по нашей Родине.  О чем мы сегодня говорили во время нашего путешествия?  - Ответы детей. |